

Сведения об авторе

Гушель Ревекка Залмановна (17.05.1950 – 11.02.2017) родилась в городе Ленинграде в семье известного отечественного математика и педагога З.А. Скопеца. Училась в школе № 4 с углублённым изучением английского языка в г. Ярославле. В 1967 году поступила в Ярославский педагогический институт, который закончила с красным дипломом в 1972 году. В том же году поступила в аспирантуру по геометрии. Занималась под руководством Котия О.А.

По окончании аспирантуры в 1976 году уехала по распределению в Вологодский государственный педагогический институт, где работала в течении трёх лет на должности ассистента кафедры алгебры и геометрии.

В 1979 году вернулась в Ярославль и поступила на должность ассистента кафедры элементарной математики ЯГПИ.

В 1985 году перешла на кафедру геометрии, где продолжала работать до конца 2012 года (с 1993 года работала в должности старшего преподавателя). В 1999 году награждена Почётной грамотой Министерства образования РФ за многолетнюю педагогическую деятельность.

С 2014 года - научный сотрудник отдела Истории математики и математического образования Научно-практического центра «Математическое просвещение», г. Москва.

Имея значительный опыт работы по истории математики, она разработала новый курс истории математики, введенный с 1985 года и закреплённый за кафедрой геометрии ЯГПИ.

Р.З. Гушель глубоко и серьезно занималась созданием библиографии по истории математики, а также по истории отечественного математического образования. Более 20 лет занималась вопросами истории русской средней школы до 1917 г. Этой тематике посвящено свыше 70 публикаций, в том числе в центральных изданиях. Р.З. Гушель работала в тесном контакте с сектором истории математики Института истории естествознания и техники РАН.

На протяжении многих лет была организатором и идейным вдохновителем проведения на базе ЯГПУ ежегодной международной конференции «Колмогоровские чтения». Была одним из инициаторов открытия в Ярославле в 2008 году улицы имени А.Н. Колмогорова.

Р.З. Гушель долго и плодотворно сотрудничала с редакцией журнала «Математическое образование». Являлась автором-составителем календарей юбилейных дат разных лет, связанных с именами известных деятелей в области математики и математического образования, а также с важнейшими событиями в этой сфере.

Наиболее значительные работы Р.З. Гушель:

«Из истории математики и математического образования: Путеводитель по литературе», 1999 г.

В книге представлена литература по вопросам истории математики и математического образования. Указаны не только книги, но и статьи из современных и старых, издававшихся до 1917 года, периодических изданий. Весь материал распределен на 200 разделов, охватывающих многие вопросы истории математики с древнейших времен до середины XX столетия. Отдельный параграф посвящен истории математического образования в России преимущественно до 1917 года.

«Страницы истории школьного дела в Ярославле. XIX - начало XX века», 2010 г.

Это издание является одним из крупнейших источников по истории Ярославской гимназии и уездного училища Ярославля со времени их основания (1805 год) до 1917 года.

В последние годы жизни Ревекка Залмановна работала над книгой

«О некоторых педагогах ярославских средних учебных заведений второй половины XIX - начала XX века».

Эта книга пока не издана. Данная работа представляет собой серию очерков, посвящённых деятельности некоторых педагогов ярославских средних учебных заведений второй половины XIX - начала XX века. Работа над рукописью книги была поддержана Фондом математического образования и просвещения.

В настоящее время книга готовится к онлайн-публикации и будет опубликована по главам по мере их готовности.

Предисловие

Предлагаемая работа представляет собой серию очерков, посвящённых деятельности некоторых педагогов ярославских средних учебных заведений второй половины XIX – начала XX века.

Этот промежуток времени выбран не случайно – до 1868 года Ярославская гимназия и все низшие учебные заведения губернии подчинялись директору Демидовского лицея, а единый архив всех школ губернии сгорел в 1918 году вместе с самим лицеем и его архивом.

Ниже предложены очерки деятельности восьми педагогов, в том числе, четырёх директоров средних учебных заведений, одного учителя, ставшего со временем инспектором, и трёх учителей.

Скудость архивных документов не позволила расширить этот список, хотя о некоторых педагогах даются биографические справки в последнем параграфе, посвящённом деятельности физико-математического кружка.

Все персонажи – выпускники российских университетов, не потерявшие вкуса к науке и глубоко проникавшие в проблемы школьного образования. Подавляющее их большинство участвовало в различных съездах по своей специальности, выступало в печати, и не только в местной, а некоторые являлись авторами учебников и учебных пособий по своей специальности.

Многие вопросы из тех, которые учителя того времени обсуждали на съездах и в печати, не потеряли актуальности и сегодня. Это относится, в том числе, к проблеме грамотной устной и письменной речи учащихся, организации экзаменов, проведению учительских съездов и совещаний, и т.п.

Хочется обратить внимание на то, что школьный учитель с высшим образованием имел достаточно высокий классный чин, а некоторые директора и инспекторы, не будучи дворянами по рождению, дослуживались до потомственного дворянства. Для России того времени это было немало! И многие из них имели ордена и другие правительственные награды.

Некоторые из названных педагогов были гласными Городской думы, а П.Я. Морозов состоял членом Городской управы и полгода исправлял должность Городского головы. Вот как высоко стоял учитель в глазах общественного мнения и в глазах власти!

Нам кажется, что опыт средней школы того времени может и должен представлять интерес в педагогическом сообществе. Этот опыт надо изучать с тем, чтобы там, где это возможно, использовать в современных условиях.

Октябрь 2016

Р.З. Гушель